



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

10 Μαΐου 2022

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 2283

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

- 1 Έγκριση ίδρυσης Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Η Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και στη Δια Βίου Κατάρτιση - Επιμόρφωση» (“Educational Studies: Evaluation in Education and Evaluation in Lifelong Learning”).
- 2 Ίδρυση Γραφείου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 5325

(1)

Έγκριση ίδρυσης Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Η Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και στη Δια Βίου Κατάρτιση - Επιμόρφωση» (“Educational Studies: Evaluation in Education and Evaluation in Lifelong Learning”).

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ

ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Το π.δ. 92/2003 «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας» (Α΄ 83).
2. Τον ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος» (Α΄ 189) και ιδίως τα άρθρα 14 και 15 αυτού.

3. Το άρθρο 90 του Κώδικα νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα», που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του π.δ. 63/2005 (Α΄ 98), το οποίο διατηρήθηκε σε ισχύ με την παρ. 22 του άρθρου 119 του ν. 4622/2019 (Α΄ 133).

4. Την παρ. 11α του άρθρου 80 του ν. 4009/2011 «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων» (Α΄ 195), όπως τροποποιήθηκε με την παρ. γ΄ του άρθρου 47 του ν. 4025/2011 (Α΄ 228), την παρ. 8 του άρθρου 5 του ν. 4076/2012 (Α΄ 159) και την παρ. 2 του άρθρου 34 του ν. 4115/2013 (Α΄ 24).

5. Το π.δ. 72/2013 «Μετονομασία Τμήματος, συγχώνευση Τμήματος και ίδρυση - συγκρότηση και ανασυγκρότηση Σχολών στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας» (Α΄ 119).

6. Τον ν. 4386/2016 «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α΄ 83).

7. Την παρ. 2 του άρθρου του άρθρου 13 του ν. 4485/2017 «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α΄ 114).

8. Τον ν. 4485/2017 «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α΄ 114) και ιδίως τα άρθρα 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 43, 45 και 85.

9. Την υπό στοιχεία 216772/Ζ1/8.12.2017 υπουργική απόφαση «Τρόπος κατάρτισης του αναλυτικού προϋπολογισμού λειτουργίας και της έκθεσης βιωσιμότητας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών» (Β΄ 4334).

10. Τις παρ. 7 και 8 του άρθρου 19 του ν. 4521/2018 (Α΄ 38).

11. Την υπό στοιχεία 41931/Ζ1/2018 υπουργική απόφαση «Ρύθμιση θεμάτων ίδρυσης κοινών Π.Μ.Σ και εκπόνησης διδακτορικών διατριβών με συνεπίβλεψη μεταξύ ημεδαπών Α.Ε.Ι. και αναγνωρισμένων ως ομοταγών ιδρυμάτων ή ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της αλλοδαπής» (Β΄ 972).

12. Τις παρ. 1 και 5 του άρθρου 101 του ν. 4547/2018 (Α' 102).

13. Το άρθρο 17 του ν. 4559/2018 (Α' 142).

14. Το Κεφάλαιο Γ (άρθρα 13-22 «ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ») του ν. 4610/2019 «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και λοιπές διατάξεις εκπαίδευσης» (Α' 70).

15. Το άρθρο 171 του ν. 4635/2019 «Τροποποιήσεις στον ν. 4485/2017 (Α' 114)» (Α' 167).

16. Την υπό στοιχεία 137444/Ζ1/6.9.2019 απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων με θέμα «Διορισμός Πρύτανη και Τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας» (Υ.Ο.Δ.Δ. 709).

17. Το απόσπασμα πρακτικού της Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (υπ' αρ. 376/15.2.2022 συνεδρίαση).

18. Τη θετική εισήγηση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (υπ' αρ. 25/25.2.2022 συνεδρίαση).

19. Το απόσπασμα πρακτικού της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Μακεδονίας (υπ' αρ. 157/2.3.2022 συνεδρίαση).

20. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζει:

Την ίδρυση και λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Η Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και στη Δια Βίου Κατάρτιση - Επιμόρφωση» ("Educational Studies: Evaluation in Education and Evaluation in Lifelong Learning") από το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, ως ακολούθως:

Άρθρο 1 Γενικές διατάξεις

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Η Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και στη Δια Βίου Κατάρτιση - Επιμόρφωση» ("Educational Studies: Evaluation in Education and Evaluation in Lifelong Learning"), σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4485/2017 (Α' 114).

Άρθρο 2 Αντικείμενο - Σκοπός

Αντικείμενο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) είναι η μελέτη της Αξιολόγησης ως θεματικό πεδίο στην εκπαίδευση και στους άλλους τομείς εργασίας. Προσεγγίζεται η έννοια της Αξιολόγησης με διεπιστημονική θεώρηση μέσα από τα επιστημονικά πεδία Παιδαγωγικής, Κοινωνιολογίας, Ψυχολογίας, Γλώσσας, Περιβάλλοντος - Οικολογίας, Πολιτικής Επιστήμης - Οικονομίας. Ειδικά, προβλέπεται και η αξιοποίηση Νέων

Τεχνολογιών στη μελέτη, κατανόηση και κατασκευή μοντέλων αξιολόγησης. Στο εφαρμοστικό πεδίο αξιοποιούνται συστήματα αξιολόγησης Διεθνών Οργανισμών και της Ευρωπαϊκής Ένωσης, προκειμένου να κατανοηθούν ποσοτικά και ποιοτικά κριτήρια ερευνητικών διαδικασιών για την αξιολόγηση θεσμικών φορέων των Κρατών - Μελών. Στο μικρο-επίπεδο των Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και των εργασιακών χώρων του Δημόσιου και του Ιδιωτικού τομέα, προσδιορίζονται γραφειοκρατικές σχέσεις, ιεραρχικές διευθετήσεις και σχήματα, απόδοσης και επίδοσης με εκκίνηση από την αυτο-αξιολόγηση και τη λειτουργική ανατροφοδοτούμενη αξιολόγηση δομών, λειτουργιών και συστημάτων.

Έτσι, με ένα εξειδικευμένο αντικείμενο, την Αξιολόγηση ως θεματικό πεδίο, ενισχύεται η νέα γνώση, η έρευνα και η καινοτομία, με στόχο την εφαρμογή της στην εκπαίδευση και σε όλους τους τομείς της εργασίας. Εκκινώντας από την αναγκαιότητα Δια Βίου Εκπαίδευσης των εν δυνάμει και εν ενεργεία εκπαιδευτικών και άλλων εργαζομένων σε θέματα Αξιολόγησης, εκτιμάται ότι με το συγκεκριμένο ΠΜΣ θα επωφεληθούν και πτυχιούχοι άλλων Πανεπιστημιακών Σχολών, ώστε να αποκτήσουν γνώση για την Αξιολόγηση, τη διαθεματική και διεπιστημονική σύνδεση της με τους θεωρητικούς επιστημονικούς τομείς και τις Νέες Τεχνολογίες. Σε ένα διεθνοποιημένο περιβάλλον εργασίας η γνώση, η κατάρτιση και η εφαρμογή της αξιολόγησης αναδεικνύεται σε σημαντική αναπτυξιακή διαδικασία, προσωπική, κοινωνική, πολιτιστική, πολιτική και οικονομική.

Οι στόχοι του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι οι εξής:

- Παροχή υψηλού επιπέδου θεωρητικής και πρακτικής κατάρτισης.
- Προαγωγή της σύγχρονης θεωρίας και έρευνας σε ζητήματα Αξιολόγησης.
- Κατάρτιση εξειδικευμένων αποφοίτων με σύγχρονο θεωρητικό υπόβαθρο, καθώς και ικανότητα διαθεματικής-διεπιστημονικής προσέγγισης εκπαιδευτικών ζητημάτων και κοινωνικο-πολιτικών πρακτικών.

• Διαμόρφωση κουλτούρας Αξιολόγησης με αναμονή την εφαρμογή μεθόδων Αξιολόγησης στο εκπαιδευτικό και στο ευρύτερο εργασιακό περιβάλλον.

Επιπλέον το εν λόγω ΠΜΣ στοχεύει να:

- Συνεισφέρει στις διαδικασίες εφαρμοσμένης λειτουργικής Αξιολόγησης με γνώμονα τη διαφάνεια, την απόδοση και την αξιοκρατία.
- Συμβάλει στη συμμετοχή στις διαδικασίες Αξιολόγησης, στον έλεγχο ορθότητας, στη διεπιστημονική πλαισίωσή της και στην ένταξή της στα διαφορετικά πεδία. Σε ατομικό επίπεδο στο εν λόγω ΠΜΣ ο φοιτητής/η φοιτήτρια:

• Εξοικειώνεται με τη μελέτη διαφορετικών επιστημονικών τομέων, τη διαθεματική και τη διεπιστημονική τεκμηρίωση.

• Εμβαθύνει σε ειδικά θέματα έρευνας και διαβαθμισμένης δυσκολίας εργασίες.

• Προσεγγίζει κριτικά ζητήματα που έχουν σχέση με πολιτική, εκπαίδευση και κοινωνικές απολήξεις.

• Ενσωματώνει στη μελέτη του διαφορετικές πηγές υλικού, όπως ημερήσιο τύπο, περιοδικά, αρχεία, κ.λπ.

• Συνδυάζει το επιστημονικό κεφάλαιο με το επαγγελματικό, την προσωπική ικανοποίηση με την κοινωνική ευημερία.

• Εντάσσει, για ερευνητικούς λόγους, το τοπικό στο διεθνές και το αντίστροφο, προκειμένου να αναδείξει διαφορετικές διαστάσεις.

• Αξιοποιεί τις Νέες Τεχνολογίες και την πρακτική εφαρμογή θεωρητικών προσεγγίσεων.

Άρθρο 3

Μεταπτυχιακό τίτλο

Το ΠΜΣ απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Η Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και στη Δια Βίου Κατάρτιση - Επιμόρφωση» ("Educational Studies: Evaluation in Education and Evaluation in Lifelong Learning") (MSc in Educational Studies: Evaluation in Education and Evaluation in Lifelong Learning).

Άρθρο 4

Κατηγορίες πτυχιούχων

Στο ΠΜΣ με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Η Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και στη Δια Βίου Κατάρτιση - Επιμόρφωση», "Educational Studies: Evaluation in Education and Evaluation in Lifelong Learning" γίνονται δεκτοί/δεκτές απόφοιτοι/απόφοιτες Παιδαγωγικών Τμημάτων, πτυχιούχοι Θετικών και Θεωρητικών Επιστημών και γενι-

κά απόφοιτοι/απόφοιτες άλλων Τμημάτων ΑΕΙ, ΑΤΕΙ της ημεδαπής ή και ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Ενδεικτικές ειδικότητες: εκπαιδευτικοί όλων των ειδικοτήτων, κοινωνικοί επιστήμονες, οικονομολόγοι, νομικοί κ.λπ., εργαζόμενοι/εργαζόμενες σε φορείς υγείας, πολιτισμού, τουρισμού κ.λπ.

Άρθρο 5

Χρονική διάρκεια

Το ΠΜΣ με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Η Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και στη Δια Βίου Κατάρτιση - Επιμόρφωση», "Educational Studies: Evaluation in Education and Evaluation in Lifelong Learning" διαρθρώνεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης και κρίσης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Άρθρο 6

Πρόγραμμα σπουδών

Για την απόκτηση του ΔΜΣ απαιτείται η υποχρεωτική παρακολούθηση και επιτυχής εξέταση σε όλα τα μαθήματα του Α' και Β' εξαμήνου, καθώς και η εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας στο Γ' εξάμηνο.

Το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών απονέμεται μετά τη συμπλήρωση ενενήντα (90) πιστωτικών μονάδων (ECTS).

Αναλυτικά, η διάρθρωση του Προγράμματος είναι η ακόλουθη:

«Επιστήμες της Αγωγής: Η Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και στη Δια Βίου Κατάρτιση - Επιμόρφωση» "Educational Studies: Evaluation in Education and Evaluation in Lifelong Learning"			
Α' Εξάμηνο			
A/A	Τίτλος μαθήματος	Κατηγορία	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	Θεωρίες Αξιολόγησης στην Εκπαίδευση	Υποχρεωτικό	7,5
2	Η Αξιολόγηση στο μοντέλο κοινωνικής - οικονομικής ανάπτυξης και δομών Πρόνοιας και Πολιτισμού	Υποχρεωτικό	7,5
3	Μεθοδολογία έρευνας στην Αξιολόγηση	Υποχρεωτικό	7,5
4	Μάθημα εμβάθυνσης	Εμβάθυνσης	7,5
Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων Α' Εξαμήνου			30
Β' Εξάμηνο			
1	Η Αξιολόγηση στη Δια βίου Εκπαίδευση, Κατάρτιση και Επιμόρφωση	Υποχρεωτικό	7,5
2	Ειδικές μορφές Αξιολόγησης στις Πολιτικές: Κοινωνικής Ισότητας, Ζητημάτων Κοινωνικού Φύλου, Μετανάστευσης	Υποχρεωτικό	7,5
3	Μάθημα εμβάθυνσης	Εμβάθυνσης	7,5
4	Μάθημα εμβάθυνσης	Εμβάθυνσης	7,5
Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων Β' Εξαμήνου			30
Γ' Εξάμηνο			
Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας			30
Σύνολο Πιστωτικών Μονάδων			90

Μαθήματα Εμβάθυνσης		
A/A	Τίτλος μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	Συστήματα εφαρμογής Αξιολόγησης μέσω ΤΠΕ	7,5
2	Ιστορική συγκριτική επισκόπηση εφαρμοσμένων μοντέλων Αξιολόγησης	7,5
3	Ψυχολογικές και Κοινωνιολογικές διαστάσεις στην Αξιολόγηση	7,5
4	Η Αξιολόγηση στη στρατηγική της αειφορίας και της βιώσιμης ανάπτυξης	7,5
5	Διεθνείς Οργανισμοί και Αξιολόγηση	7,5
6	Αξιολόγηση και συμβουλευτική για την προσωπική ανάπτυξη	7,5
7	Τεχνικές και πρακτικές Αξιολόγησης	7,5
8	Αξιολόγηση στη σχολική τάξη και παιδαγωγικό υλικό	7,5
9	Δομή Λόγου στη σύνθεση Μοντέλων Αξιολόγησης	7,5

Η γλώσσα διδασκαλίας του ΠΜΣ είναι η ελληνική και εφόσον δημιουργηθούν οι προϋποθέσεις (νομοθεσία και Κανονισμός Λειτουργίας Ειδικών Αγγλόφωνων ΠΜΣ) θα λειτουργήσει και ως αντίστοιχο αγγλόφωνο ΠΜΣ με την ίδια διεύθυνση. Η γλώσσα εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας είναι η ελληνική ή/και η αγγλική.

Η διδασκαλία των μαθημάτων μπορεί να γίνεται με σύγχρονη ή/και ασύγχρονη εκπαίδευση ή υβριδικά με ευέλικτες μορφές μάθησης χρησιμοποιώντας συνδυαστικά τη δια ζώσης εκπαίδευση και τη χρήση των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών με βάση τους περιορισμούς των κείμενων διατάξεων του ν. 4485/2017.

Άρθρο 7

Αριθμός εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων στο ΠΜΣ ορίζεται σε πενήντα (50) φοιτητές/φοιτήτριες κατ'έτος και τους ισοβαθμίσαντες. Επίσης, μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., εφόσον πληρούν τις προϋποθέσεις του εδαφίου α της παρ. 1 του άρθρου 34 του ν. 4485/2017, μπορούν να εγγραφούν ως υπεράριθμοι και μόνο ένας κατ'έτος ανά ΠΜΣ, που οργανώνεται στα Τμήματα του Ιδρύματος που υπηρετούν, το οποίο είναι συναφές με τον τίτλο σπουδών και το έργο που επιτελούν στο οικείο Ίδρυμα.

Άρθρο 8

Υποτροφίες

Το ΠΜΣ δύναται να χορηγεί υποτροφίες, βραβεία αριστείας και επιμέρους διακρίσεις σε μεταπτυχιακούς/μεταπτυχιακές φοιτητές/φοιτήτριες βάσει ακαδημαϊκών κριτηρίων, σύμφωνα με όσα ειδικότερα ορίζονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Άρθρο 9

Προσωπικό

Στο ΠΜΣ θα απασχοληθούν μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ ή αφυπηρητήσαντα μέλη ΔΕΠ του ΠΤΝ ή διδάσκοντες/διδάσκουσες σύμφωνα με το π.δ. 407/1980, καθώς και άλλες κατηγορίες διδασκόντων/διδασκουσών σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 36 του ν. 4485/2017.

Άρθρο 10

Υλικοτεχνική υποδομή

Για την υλοποίηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών θα χρησιμοποιηθεί κυρίως η υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή (αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια, βιβλιοθήκες, εξοπλισμός) της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών και οι ειδικές εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

Άρθρο 11

Διάρκεια λειτουργίας

Το ΠΜΣ θα λειτουργήσει από το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 για πέντε (5) έτη, οπότε και θα αξιολογηθεί η δυνατότητα συνέχισης της λειτουργίας του, σύμφωνα με την παρ. 8 του άρθρου 32 του ν. 4485/2017.

Άρθρο 12

Κόστος λειτουργίας

Σύμφωνα με το άρθρο 3 του ν. 4485/2017, το 70% του συνολικού κόστους του ΠΜΣ, που αφορά στις λειτουργικές δαπάνες ανέρχεται στο ποσό των 73.500 ευρώ και αναλύεται σε κατηγορίες δαπανών ως εξής:

ΚΑΤ. ΔΑΠΑΝΗΣ	ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ
Αμοιβές διδασκαλίας διδακτικού προσωπικού που συμμετέχει στις εκπαιδευτικές και οργανωτικές διαδικασίες του ΠΜΣ (Καθηγητές/Καθηγήτριες, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ, έκτακτο διδακτικό προσωπικό, καθώς και άλλες κατηγορίες διδασκόντων σύμφωνα με τα οριζόμενα στις διατάξεις του άρθρου 36 του ν. 4485/2017)	30.000
Αμοιβές διοικητικής / γραμματειακής και τεχνικής υποστήριξης	5.500
Λοιπά έξοδα (π.χ. έξοδα δημοσιότητας - προβολής, παραγωγής ή/και αγοράς εκπαιδευτικού υλικού, οργάνωσης συνεδρίου, δαπάνες εργασιών πεδίου κ.λπ.)	11.000
Δαπάνες εξοπλισμού και δαπάνες λογισμικού	15.000
Χορήγηση υποτροφιών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές	2.500
Δαπάνες αναλωσίμων	1.500
Δαπάνες μετακινήσεων (διδασκόντων/διδασκουσών του ΠΜΣ για διδασκαλία και έργο, φοιτητών/φοιτητριών του ΠΜΣ για εκπαιδευτικούς σκοπούς κ.λπ.)	8.000
Μερικό σύνολο (70%)	73.500
Λειτουργικά έξοδα (30%) για την κάλυψη λειτουργικών εξόδων του ιδρύματος, εργασιών κ.λπ.	31.500

Οι πηγές χρηματοδότησης του Δ.Π.Μ.Σ. προέρχονται από τα τέλη φοίτησης (το ύψος των οποίων ανέρχεται στο ποσό των 2.100 ευρώ), από δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και κάθε είδους χορηγίες φυσικών προσώπων, από πόρους από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης καθώς και ερευνητικά προγράμματα και άλλες διαφανείς χρηματικές εισροές, σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 37 του ν. 4485/2017.

Άρθρο 13

Μεταβατικές διατάξεις

Όλα τα θέματα που δεν προβλέπονται στην παρούσα απόφαση θα ρυθμίζονται από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών και από τα αρμόδια όργανα, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Κοζάνη, 3 Μαΐου 2022

Ο Πρύτανης

ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΘΕΟΔΟΥΛΙΔΗΣ

Αριθμ. απόφ. 26/15.4.2022

(2)

Ίδρυση Γραφείου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ

ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Έχοντας υπόψη:

1. Το π.δ. 13/2000 «Ίδρυση Πανεπιστημίου Πελοποννήσου» (Α' 12).

2. Τον ν. 4610/2019 «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις» (Α' 70).

3. Το άρθρο 51 του ν. 4009/2011 «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων» (Α' 195).

4. Το άρθρο 7 και την παρ. 8 του άρθρου 84 του ν. 4485/2017 «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α' 114).

5. Την περ. γ' της παρ. 22 του άρθρου 80 σε συνδυασμό με την παρ. 2 του άρθρου 5 του ν. 4009/2011 «Δομή,

λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων» (Α' 195).

6. Την υπό στοιχεία 210838/Ζ1/1.12.2017 (Υ.Ο.Δ.Δ. 647) διαπιστωτική πράξη του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, με την οποία διαπιστώνεται ο διορισμός του Αθανάσιου Κατσή, Καθηγητή του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ως Πρύτανη του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, με πλήρη θητεία, από της εκδόσεως της διαπιστωτικής πράξης.

7. Την υπ' αρ. 8237/8.12.2017 (Β' 4835) απόφαση του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου περί μεταβίβασης αρμοδιοτήτων στους Αντιπρυτάνεις, σύμφωνα με το άρθρο 15 του ν. 4485/2017 (Α' 114).

8. Το άρθρο 18 του ν. 4559/2018 «Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιόνιο Πανεπιστήμιο και άλλες διατάξεις» (Α' 142).

9. Το άρθρο 4 του ν. 3861/2010 «Ενίσχυση της διαφάνειας με την υποχρεωτική ανάρτηση νόμων και πράξεων των κυβερνητικών, διοικητικών και αυτοδιοικητικών οργάνων στο διαδίκτυο «Πρόγραμμα Διαύγεια» και άλλες διατάξεις» (Α' 112), όπως τροποποιήθηκε με τον ν. 4210/2013, καθώς και την κατ' εξουσιοδότη-

ση αυτού εκδοθείσα υπό στοιχεία ΥΠΟΙΚΔ6.1127865/ΕΞ2010/30.9.2010 απόφαση και την υπό στοιχεία ΥΑΠ/Φ.40/3404/2.6.2014 (ΑΔΑ:ΒΙΥΚΧ-3ΦΔ) εγκύκλιο του Υπουργείου Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης.

10. Τον ν. 3469/2006 «Εθνικό Τυπογραφείο, Εφημερίδες Κυβερνήσεως και λοιπές διατάξεις» (Α' 131).

11. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της παρούσας απόφασης δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζει και εγκρίνει την ίδρυση Γραφείου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ως εξής:

12. Τη διεξαχθείσα συζήτηση κατά την 213η συνεδρίαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (15.4.2022), αποφασίζει:

Την Ίδρυση Γραφείου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και τον καθορισμό του Κανονισμού ως ακολούθως:

Άρθρο 1

Το περιεχόμενο του παρόντος Κανονισμού εναρμονίζεται με το ισχύον νομικό πλαίσιο και συγκεκριμένα με:

1. Το άρθρο 7 και την παρ. 8 του άρθρου 84 του ν. 4485/2017 «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α' 114).

2. Την περ. γ' της παρ. 22 του άρθρου 80, σε συνδυασμό με την περ. δ' της παρ. 2 του άρθρου 5 του ν. 4009/2011 «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων» (Α' 195).

3. Το άρθρο 51 του ν. 4009/2011 «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων» (Α' 195).

Ιδρύεται και αποτελεί μέρος του Οργανισμού και του Κανονισμού Εσωτερικής Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου το «Γραφείο Υποστήριξης της Διδασκαλίας και της Μάθησης» με στόχο τη διαρκή διασφάλιση παροχής διδασκαλίας υψηλής ποιότητας. Το Γραφείο λειτουργεί υπό την ευθύνη του Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών και Φοιτητικών Θεμάτων. Το Γραφείο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης εντάσσεται στη Διεύθυνση Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας. Το Γραφείο συνεργάζεται με όλες τις μονάδες του Ιδρύματος που εμπλέκονται στην παροχή, υποστήριξη ή/και αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου (π.χ. Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.), Κοσμήτορες Σχολών, συλλογικά όργανα, κ.ά.). Η εκπαιδευτική λειτουργία του Γραφείου δύναται να υποστηριχθεί και από άλλα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου σε σχετικά γνωστικά αντικείμενα.

Άρθρο 2

Βασικοί στόχοι του

«Γραφείου Υποστήριξης της Διδασκαλίας και της Μάθησης»

Ο τομέας της Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής αναπτύσσεται τις τελευταίες δεκαετίες διαρκώς όλο και περισσότερο και η λειτουργία κέντρων υποστήριξης του διδακτικού έργου αποτελεί μια σχεδόν πάγια πρακτική

πολλών ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης διεθνώς. Στο πλαίσιο της παραπάνω προβληματικής και κατά τα προβλεπόμενα στο άρθρο 51 του ν. 4009/2011, ως δομή υποστήριξης της διδασκαλίας και της μάθησης στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ορίζεται το «Γραφείο Υποστήριξης της Διδασκαλίας και της Μάθησης», που παρέχει, σε όποιον ενδιαφέρεται, στήριξη για την αναβάθμιση του διδακτικού έργου και ενημέρωση για σύγχρονες τάσεις πανεπιστημιακής παιδαγωγικής.

Το Γραφείο έχει ως στόχο την προώθηση της Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής μέσω δράσεων που στοχεύουν στη δημιουργία μίας κοινότητας μάθησης, καινοτομίας και συνεχούς βελτίωσης του διδακτικού έργου στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, υποστηρίζοντας τους διδάσκοντες να ανταλλάξουν και να δημιουργήσουν καλές πρακτικές μάθησης και διδασκαλίας, να καταγράψουν τις ανάγκες τους, να αναστοχαστούν, να αναπτύξουν σύγχρονες και αποτελεσματικές εκπαιδευτικές δράσεις, με την αξιοποίηση και των ΤΠΕ κατά τη διδασκαλία των πανεπιστημιακών μαθημάτων, προκειμένου να δημιουργήσουν περιβάλλοντα μάθησης που διευκολύνουν και στηρίζουν τη μάθηση με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.

Άρθρο 3

Λειτουργία και δράσεις

του Γραφείου Υποστήριξης

της Διδασκαλίας και της Μάθησης

Το Γραφείο Υποστήριξης της Διδασκαλίας και της Μάθησης διοργανώνει κύκλους μάθησης και προγράμματα εκπαίδευσης και επαγγελματικής ανάπτυξης στην Παιδαγωγική της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και στη χρήση των ΤΠΕ, ανάλογα με τους διαθέσιμους πόρους. Επίσης, αναπτύσσει επικοινωνία, συνέργειες και συνεργασίες με μέλη ΔΕΠ, Εργαστήρια, Κέντρα και Γραφεία, φορείς, ινστιτούτα και ιδρύματα που λειτουργούν στην Ελλάδα και το εξωτερικό, και έχουν ως αντικείμενο τη διδασκαλία και τη μάθηση, με στόχο την ανταλλαγή τεχνογνωσίας αναφορικά με τις σύγχρονες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις, στο πλαίσιο των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών στα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Οι κύκλοι μάθησης και κάθε είδους δράση, εν μέρει ή και στο σύνολο τους, μπορεί να παρέχονται είτε δια ζώσης είτε εξ αποστάσεως και εκτός της έδρας του Γραφείου. Οι δραστηριότητες του Γραφείου εστιάζονται στους παρακάτω άξονες:

- Υποστήριξη των διδασκόντων και ενημέρωσή τους σε καινοτόμες πρακτικές για την εκπαίδευση φοιτητών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, καθώς και σε νέες προσεγγίσεις για την εκπαίδευση ενηλίκων και την πανεπιστημιακή Παιδαγωγική, κυρίως μέσω της διοργάνωσης κύκλων μάθησης και σεμιναρίων μικρής διάρκειας.

- Υποστήριξη των διδασκόντων και ενημέρωσή τους για την αξιοποίηση των ΤΠΕ (διαδίκτυο, e-class, PowerPoint, τηλεεκπαίδευση κ.ά.).

- Δημιουργία και λειτουργία εστιακού σημείου (αποθετηρίου) συγκέντρωσης και αναδιανομής υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή), καθώς και καλών πρακτικών.

• Δημιουργία και υποστήριξη κοινοτήτων μάθησης (ομάδες διδασκόντων και διοργάνωση συναντήσεων για ανταλλαγή απόψεων αναφορικά με επιτυχημένες πρακτικές ή προβλήματα που αντιμετωπίζουν κατά την άσκηση του διδακτικού τους έργου).

• Ανάπτυξη πρωτοβουλιών και συνεργείων με άλλες αντίστοιχες δομές των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, ινστιτούτων ή φορέων με παρεμφερή δράση που λειτουργούν στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό.

Το Γραφείο Υποστήριξης της Διδασκαλίας και της Μάθησης μπορεί να αναλαμβάνει ή/και να συμμετέχει σε επιπλέον εκπαιδευτικές δραστηριότητες, όπως:

1. Διοργάνωση κύκλων μάθησης και πάσης φύσεως δράσεων σε συνεργασία με άλλους επιστημονικούς, επαγγελματικούς, ερευνητικούς ή εκπαιδευτικούς φορείς και ιδρύματα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής μετά από τη σύναψη σχετικού πρωτοκόλλου συνεργασίας.

2. Εκπόνηση μελετών, ανάπτυξη καινοτόμου εκπαιδευτικού υλικού που σχετίζεται με τη διδασκαλία και τη μάθηση στην τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

3. Διοργάνωση συνεδρίων, ημερίδων, βιωματικών εργαστηρίων και άλλων επιστημονικών δράσεων για τη μάθηση και τη διδασκαλία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Άρθρο 4

Γραμματειακή στήριξη του Γραφείου
Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης

Για τη γραμματειακή στήριξη του έργου του Γραφείου Υποστήριξης της Διδασκαλίας και της Μάθησης μπο-

ρούν να τοποθετούνται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία διοικητικοί υπάλληλοι του Πανεπιστημίου ή να απασχολούνται εξωτερικοί συνεργάτες ή αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί ή συμβασιούχοι υπάλληλοι μέσω σχετικών ερευνητικών προγραμμάτων.

Άρθρο 5

Πόροι του Γραφείου Υποστήριξης
Διδασκαλίας και Μάθησης

Οι πόροι του Γραφείου μπορεί να προέρχονται, μεταξύ άλλων, από:

- Τον προϋπολογισμό του Ιδρύματος
- Την εκτέλεση εθνικών και ευρωπαϊκών ερευνητικών - εκπαιδευτικών προγραμμάτων
- Τη διάθεση ερευνητικών - εκπαιδευτικών προϊόντων και υπηρεσιών
- Πόρους του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας κατόπιν σχετικής απόφασης της Συγκλήτου
- Χρηματοδοτήσεις από φορείς του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα, την Ευρωπαϊκή Ένωση και άλλους διεθνείς φορείς
- Κληρονομίες, χορηγίες δωρεές και κληροδοσίες που καταλείπονται στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ο Πρύτανης

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΑΤΣΗΣ



ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στην Προεδρία της Κυβέρνησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α' 131 και π.δ. 29/2018/Α' 58).

1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

- Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο www.et.gr, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αίτησης, για την οποία αρκεί η συμπλήρωση των αναγκαίων στοιχείων σε ειδική φόρμα στον ιστότοπο www.et.gr.

- Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας μέσω των ΚΕΠ, είτε με ετήσια συνδρομή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών. Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €. Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.

• Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

Α. Τα κείμενα προς δημοσίευση στο ΦΕΚ, από τις υπηρεσίες και τους φορείς του δημοσίου, αποστέλλονται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση webmaster.et@et.gr με χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής και χρονοσήμανσης.

Β. Κατ' εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

- Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (www.et.gr). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσίευσματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Καποδιστρίου 34, τ.κ. 10432, Αθήνα

ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ: 210 5279000 - fax: 210 5279054

ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ

Πωλήσεις - Συνδρομές: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)

Πληροφορίες: (Ισόγειο, Γρ. 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)

Παραλαβή Δημ. Ύλης: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139)

Ωράριο για το κοινό: Δευτέρα ως Παρασκευή: 8:00 - 13:30

Ιστότοπος: www.et.gr

Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: helpdesk.et@et.gr

Αποστολή ψηφιακά υπογεγραμμένων εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ: webmaster.et@et.gr

Πληροφορίες για γενικό πρωτόκολλο και αλληλογραφία: grammateia@et.gr

Πείτε μας τη γνώμη σας,

για να βελτιώσουμε τις υπηρεσίες μας, συμπληρώνοντας την ειδική φόρμα στον ιστότοπό μας.

